

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования»

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Министерство Образования и Науки Российской Федерации приказ от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Дисциплина «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования» включает 5 тем. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «Нормативно-правовые аспекты реализации инклюзивного образования», «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», «Организация учебного процесса в инклюзивном классе: формы, методы, приемы, технологии»

Цель дисциплины – Обновление и систематизация знаний в области образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей, участвующих в процессе реализации инклюзивных практик обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

Основными задачами дисциплины являются:

- совершенствовать знания слушателей об особых образовательных потребностях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: общих и специфических для каждой из нозологических групп.
- сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
- совершенствовать знания в сфере особенностей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации
- сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере организация учебного процесса в инклюзивном классе: формы, методы, приемы, технологии

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования», часа. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1, 2 ,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - детей с тяжелыми нарушениями речи